**Trabalho Final Individual**

**Finanças de moradores de São Paulo**

Baixos níveis de poupança, alto grau de endividamento e pouco conhecimento sobre finanças pessoais são alguns aspectos que preocupam governos, formuladores de políticas públicas e pesquisadores. Para promover o bem-estar financeiro da população, programas de educação financeira têm sido lançados em diversos países. Um dos objetivos desses programas é disseminar conhecimentos, atitudes e comportamentos associados a uma vida financeira mais saudável.

Buscando compreender algumas características relacionadas às finanças de moradores da cidade de São Paulo, em novembro de 2024 pesquisadores coletaram dados de uma amostra de 600 adultos paulistanos. As variáveis disponíveis e suas descrições são dadas a seguir:

|  |  |
| --- | --- |
| **Variável** | **Descrição** |
| ID | Número de identificação do respondente. |
| Idade | Idade do respondente em anos completos. |
| Sexo | Sexo (*masculino* ou *feminino*). |
| Renda | Renda (*baixa*, *média* ou *alta*). |
| Escolaridade | Escolaridade (*ensino fundamental*, *ensino médio* ou *ensino superior*). |
| Q1 | Atualmente, você tem dinheiro guardado para cobrir suas despesas por ao menos três meses? **1 = sim; 0 = não.** |
| Q2 | Você já tentou descobrir o quanto de dinheiro você precisa guardar para a aposentadoria? **1 = sim; 0 = não.** |
| Q3 | Você possui um orçamento familiar? [Um orçamento familiar é usado para decidir qual parcela da renda familiar será usada para gastar, pagar contas ou poupar.] **1 = sim; 0 = não.** |
| Q4 | Você costuma ver seu saldo bancário negativo em ao menos três ocasiões por ano? **1 = sim; 0 = não.** |
| Q5 | Você sempre paga o valor total das suas faturas do cartão de crédito? **1 = sim; 0 = não.** |
| Q6 | Nos últimos 12 meses, você pediu dinheiro emprestado a parentes, amigos ou colegas de trabalho? **1 = sim; 0 = não.** |
| Conh\_fin | Conhecimento financeiro do respondente numa escala de 0 a 7. |
| Alfab\_fin | Alfabetização financeira do respondente numa escala de 0 a 10. |
| Seg\_fin | Autopercepção de segurança financeira no longo prazo numa escala de 0 a 10. |
| Stress\_fin | Autopercepção de estresse financeiro no curto prazo numa escala de 0 a 10. |

Você deverá elaborar e entregar, individualmente, um relatório contendo respostas às indagações deste roteiro.

O prazo de entrega é de 15 dias a contar do término da disciplina. Ou seja, os estudantes terão até o dia **07 de maio de 2025**, 23h59, para submeterem seus trabalhos **via *link* específico disponível no ECLASS**.

Todos os trabalhos deverão abordar os seguintes pontos:

1. *Estatísticas descritivas da base de dados escolhida: medidas de posição (média, mínimo, Q1, mediana, Q3 e máximo) e de dispersão (amplitude, desvio padrão) das variáveis quantitativas e frequências absolutas e relativas das categorias das variáveis qualitativas.*
2. *Uma matriz de correlações entre as variáveis quantitativas.*
3. *Ao menos dois diagramas de barras, dois* boxplots *e um diagrama de dispersão, à escolha do estudante. Esses gráficos devem ser feitos necessariamente no ambiente Python (Jupyter Notebook).*
4. *Uma análise entre grupos com uso da função groupby. Exemplos: Pessoas com maior escolaridade tendem a ter maior segurança financeira percebida? Existe diferença no conhecimento financeiro médio entre homens e mulheres? Pessoas que têm orçamento familiar (Q3 = 1) se percebem menos estressadas financeiramente? Você deve fazer apenas* ***uma*** *análise, preferencialmente diferente dessas que estão sendo sugeridas como exemplo.*

Os critérios de avaliação serão os seguintes:

* **FORMA (30%)**: correção ortográfica e qualidade da apresentação (o código dentro das células deve rodar sem mensagens de erro).
* **CONTEÚDO (70%)**: abordar os pontos acima de forma objetiva, mas ao mesmo tempo completa e didática. Ou seja, além de gerar as estatísticas e as representações tabulares e gráficas, explique e interprete sucintamente seus significados.

**O formato de entrega deverá ser um arquivo com extensão ipynb (Jupyter Notebook).**